**О летних прогулках**

 Усилия педагогического коллектива в летний период направлены не только на создание условий, обеспе­чивающих охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, но и на реализацию сис­темы мероприятий, способствующих оздоровлению и физическому развитию, нравственному воспитанию, раз­витию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Воспитательно-образовательную работу на прогулке можно разделить на следующие аспекты:

- **физическое развитие**: утренние зарядки, закаливающие процедуры, речевые физкультминутки, дина­мические паузы, подвижные игры и спортивные досуги, соблюдается водно-питьевой режим во всех возрастных группах;

- **социальное развитие**: проводятся экскурсии, нравственные беседы о культуре, истории родного края, беседы экологической направленности;

- **познавательное развитие**: проводятся игры-занятия, мини-викторины по произведениям детских писа­телей; развлечения с мыльными пузырями и солнечными зайчиками, вечера загадок и отгадок, эксперименты и наблюдения в окружающей среде;

- **эстетическое развитие**: разучивание стихов, пословиц и поговорок, слушание песен по определенной тематике, организация выставок рисунков, конкурсов чтецов и творческих рассказов.

 Виды прогулок

Прогулка-наблюдение за сезонными изменениями в природе; особенностями растительного мира; жизнью домашних и диких животных; трудом и отдыхом людей.

Прогулка - задание, имеющая цель поздравить товарищей или взрослых с праздником; пригласить гос­тей мероприятие; известить родителей, товарищей о каком-нибудь собы­тии или мероприятии; оказать шефскую помощь (например, малышам).

Прогулка-задача, направленная на решение какой-нибудь практической задачи. Например, предлагает­ся определить: расстояние; величину предмета; высоту предмета; его цвет; крутизну склона; направление и ско­рость ветра.

Прогулка - поиск. Во время этой прогулки воспитанники получают задание отыскать: лекарственные травы; сеянцы; семена деревьев; природный материал для гербария, коллекции и т. д.

Прогулка-поход на: скорость; выносливость; дисциплину; внимание; ориентирование на местности.

Прогулка - фантазия должна представить возможность: сделать зарисовку; изготовить поделку из при­родного материала; сплести венок, корзину; составить букет из листьев, цветов, веток; придумать сказку, стихо­творение, рассказ.

Прогулка-показ, ставит перед воспитателем самые разнообразные задачи. Познакомить и показать: местные достопримечательности; различные предметы и объекты; редкие цветы, деревья, кустарники; разнооб­разные свойства, признаки предмета.

Прогулка-практикум предусматривает закрепление знаний и умений: по правилам дорожного движе­ния; по технике безопасности; по трудовым навыкам; по ориентированию; по культуре поведения.

Комбинированная прогулка проводится в сочетании с; играми; спортивными занятиями; трудом; экс­курсионной работой. Воспитатель определяет три цели прогулки: познавательную, воспитательную, развивающую.

Требования к проведению прогулки: системность; целесообразность; использование воспитателем смены деятельности; строгое соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности; применение здоровь­есберегающих технологий; осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам.