1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Службой но контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8344 от 17 сентября 2015 года.

Устав МБДОУ «Детский сад № 42», утвержден постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 30.06.2015 г. №1076.

 *1.3. Общие сведения об образовательной деятельности*

В 2015- 2016 учебном году МБДОУ посещало 290 детей, контингент детей сохранен на уровне прошлого года. Функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Кол- во групп | Списочный состав |
| 1 младшая группа  | 1.5 – 3 года | 2 | 51 |
| 2 младшая группа | 3 – 4 года | 2 | 50 |
| средняя | 4 – 5 лет | 2 | 52 |
| Старшая | 5-6 лет | 3 | 68 |
| подготовительная  | 6-7 лет | 3 |  69 |

1.4. Общие сведения об основной образовательной программе

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 42» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы (группы общеразвивающей направленности)

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые установки, содержание Программы соответствует основным действующим нормативным документам. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально- коммуникативно развитие, познавательное разрытие. речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).

Обязательная часть Программы составлена с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - составлена с учетом учебно-методического пособия «Байкал - жемчужина Сибири»: Авторский коллектив ГОУ ВПО «ВСГАО» под руководством Л.А.Мишариной. Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет образовательную деятельность в соответствие с нормативными документами всех уровней.

1. Анализ системы управления

 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Детский сад № 42».

* 1. Характеристика системы управления

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Усолье-Сибирское в лице администрации г.Усолье-Сибирское

 Юридический адрес: 665452, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, 10. Телефон приёмной: 8 (39543) 6-33-40. Электронная почта: [http://w\vw.usolic-sibirskoe.ru/](http://w/vw.usolic-sibirskoe.ru/) Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет отдел образования управления по социально-экономическим вопросам администрации г.Усолье-Сибирское. Начальник отдела образования УСЭВ - Правдеюк Марина Александровна.

Во главе МБДОУ «Детский сад № 42» заведующий – Бузунова Елена Николаевна.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, Договор об образовании, трудовые договоры с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад № 42» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3.Анализ** содержания и качества **подготовки воспитанников**

3.1. Анализ готовности детей к школьному обучению па этапе завершения

дошкольного образования

В 2015 - 2016 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42» функционировало 3 подготовительных к школе группы.

Количество выпускников: 69

 С целью выявления уровня готовности к обучению в школе педагогом-психологом Заморозовой А.А. была проведена фронтальная оценка уровня готовности детей к началу школьного обучения по методике М.Семаго, Н.Семаго.

 Психолого-педагогическое обследование показало следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | 1-й уровень (готовность к школе) | 2-й уровень(условная готовность к школе) | 3-й уровень(условная неготовность к школе) | 4-й уровень(неготовность к школе) |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Прошли диагностику:64 ребенка | 57 | 89 % | 4 | 6 % | 1 | 2 % | 2 | 3 % |

. Распределение выпускников МБДОУ «Детский сад № 42» позволяет проследить следующую тенденцию: 31,9 % и 15,9 % воспитанников встретят начало учебного года в стенах «Гимназии № 1» и «Гимназии № 9»; 27,5 % - сядут за парты в школе № 17

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения  | Количество детей |
| МБОУ «Гимназия № 1» |  22  |
| МБОУ «Гимназия № 9» | 11 |
| МБОУ «Школа № 17» | 19 |
| МБОУ «Школа № 2» | 9 |
| МБОУ «Школа № 15» | 1 |
| МБОУ «Школа № 10» | 1 |
| МБОУ «Школа № 3» | 1 |
| МБОУ «Школа № 6» | 1 |
| МБОУ «Школа № 16» | 3 |
| *2 ребенка* | *Переезд на другое место жительства*  |

* 1. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей

Количество вновь прибывших детей – 51.

Отмечается преобладающее количество адаптации лёгкой степени – 37 детей (73 %), средней тяжести - 13 детей (25 %), тяжёлая степень адаптации отмечается у 1 ребёнка (2 %). Случаев крайне тяжёлой степени адаптации не выявлено. Положительные данные достигнуты в результате применения в работе таких методов как беседа, анкетирование родителей, диагностика и наблюдения за детьми, выявление прогноза адаптации и эффективно спланированная работа по взаимодействию педагогов, родителей и педагога - психолога. Для оптимального течения адаптации применялись профилактическая и консультационная формы работы с родителями в виде родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций, ознакомление родителей со стандартным пакетом рекомендаций по подготовки ребенка к посещению ДОУ. Кроме того воспитателями и специалистами создавалась благоприятная эмоциональная обстановка, развивались навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

* 1. *Участие воспитанников в конкурсах*

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты (Всероссийские конкурсы – «Талантоха – детям», «Рассударики», «Таланты России», «Пятое измерение», интеллектуальный турнир «Росток» (1,2,3 места, лауреаты), региональный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» (Бондарь Андрей - лауреат 3 степени), региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки 2016» (Данилюк Юлия - -2 место), городские фестивали детского творчества «Я-Сибирячок» - лауреаты, театральный фестиваль «Играем Пушкина» - 1 место, «Взрослые и дети» - 1 место, конкурсы рисунков «Зеленая планета глазами детей» (1 место), «Волшебница вода» (1,2,3 места, лауреаты), фестиваль библиотечной книги «Книга+Кино» (Иванская Анастасия - Благодарственное письмо), городская спартакиада дошкольников «Турнир сильных, смелых и ловких» (Маркелов Константин - 2 командное место), «Молодые голоса Усолья» (Данилюк Юлия – 1 место). В ДОУ на высоком уровне прошел шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп. Победителем во всех этапах стал Годлевский Дмитрий.

ВЫВОД: Качество подготовки воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 42» на оптимальном уровне

 **4. Организация учебного процесса**

 Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» является предоставление

общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствие с годовым планом работы, утвержденном приказом заведующего от 02.09.2015 г.

ВЫВОД: педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» реализуют основную образовательную программу на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

 **5.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

1. Анализ посещаемости детьми групп

Посещаемость детьми МБДОУ «Детский сад № 42» составляет 65 %, что соответствует муниципальному заданию

Наибольшая средняя посещаемость в подготовительной группе №12 (75%), подготовительной № 3 (71%), в старшей № 6 (72%)

 *5.2. Анализ заболеваемости*

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года , которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В ДОУ проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: соблюдение режима дня, двигательного режима, проведение нетрадиционных форм образовательной работы, непосредственно физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятие детей в городских спортивных секциях, пропаганда здорового образа жизни в семье.

 Пропуски по болезни одним ребенком оставили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 г. | 2014г. | 2015г. |
|  Всего по ДОУ | 9,5 | 10,0 | 11,5 |
| ясли | 11,2 | 11,5 | 17,7 |
| сад  | 9,1 | 9,7 | 10,3 |

Увеличение заболеваемости связано с вспышкой ветряной оспы, с увеличением контингента детей в группах. В целом по ДОУ заболеваемость составила 11,5 детодня на одного ребенка в год (по муниципальному заданию не более 15 дней в год).

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего детей |  Группы здоровья |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2013 | 258 | 87 | 156 | 14 | 1 |
| 2014 | 276 | 158 | 107 | 8 | 3 |
| 2015 | 290 | 181 | 91 | 17 | 1 |

 Данные свидетельствуют об увеличении количества детей с 1 группой здоровья и с 3 группой здоровья и уменьшении детей со 2 группой , 1 ребенок с с 4 группой здоровья имеет инвалидность.

ВЫВОД: анализ посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 42» составляет *65 %,* что соответствует муниципальному заданию.

Анализ заболеваемости детей показал увеличение пропусков по болезни на 1,5 детодня в ДОУ. Однако, это ниже среднего показателя по городу на 3,3 детодня.

**6.Анализ кадрового обеспечения**

* 1. Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Старший воспитатель | Воспитатели | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 24 | 1 | 20 | 1 | 1 | 1 |

 Характеристика кадров по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогов  | Всего | 25 и выше  | 15 – 24 | 10-14  |  10- 5 лет  | до 5 лет |
| Количество человек  | 24 | 8 | 33.3 % |  7 |  29,2 % |  - | -  |  3 |  12,5 % |  6 | 25% |

Характеристика кадров по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование педагогов  | Всего | высшее | среднее и среднее профессиональное  | обучаются  |
| в ВУЗе | в колледже |
| Количество человек  | 24 | 5 | 20,8 % |  19  | 79,2 % | 2  | 1 помощник воспитателя,2 воспитателя,1 инструктор по физической культуре |

 Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показывает положительную динамику: 20,8 % имеют высшее профессиональное образование, 2 продолжают обучаться в ИГУ на 3 курсе. 3 педагога и 1 помощник воспитателя обучаются в Ангарском педагогическом колледже.

 Профессиональную переподготовку прошли:

- в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования по программе «Педагогическое образование: дошкольное образование», февраль 2015 - февраль 2016 г, Абрамова ИВ, Козырева ОД

- в ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» , 2016 г, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» - Черемных АВ, Гамаюнова ЛГ.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации: Психологический центр «Выбор», г. Иркутск, по проблеме «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов – Коронотова Н.Г, Герасимова Е.А. 20 педагогов посещали городские методические объединения, городские мероприятия: семинары, мастер-классы, педагогические конференции.

 Но вместе с тем, 3 педагога не имеют курсов повышения квалификации, т.к. окончили учебные заведения менее 3 лет назад. Включены в график курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год.

 Характеристика кадров по уровню квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  педагогов  | Всего | высшая  | первая | СЗД | не аттестованы  |
| Количество человек  |  24 | 2 | 8.3 % | 10 | 41,7 % | 3 | 12,5% | 9 | 37,5% |

 В 2015-16 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (воспитатели Афанасьева СН, Черных ЛП, Абрамова ИВ, музыкальный руководитель Викулина ЛН, инструктор по физической культуре Мельникова НС) , 2 на соответствие занимаемой должности (Зуева ТВ, Герасимова ЕА). Всего аттестовано 15 педагогов. Положительная динамика составила 1.8 %

 Вместе с тем, не аттестованы – 9 человек: 7 имеют стаж до 5 лет, небольшой опыт педагогических наработок, 1 педагог– пройдет аттестацию в 2016-17 учебном году, 1 педагог – пенсионного возраста.

 Характеристика кадров по возрасту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов  | Всего | 55 и старше  | от 40 до 54 лет  | от 30 до 39 лет  | до 30 лет  |
| Количество человек  | 24 | 8 | 33,3% | 7 | 29,2 % | 2 | 8,3 % | 7 |  29,2 % |

Средний возраст педагогических кадров ДОУ 43,9 года.

 Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 42» достаточное, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Законе «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» к педагогу, повышают образовательный уровень

Коллектив работоспособный, творческий. В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития.

1. Анализ материально-технического н учебно-методического обеспечении
	1. Условия пребывания детей в МБДОУ

В учреждении функционирует 12 групп. Групповые помещения оборудованы мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Территория учреждения озеленена кустарниками (акация, сирень), деревьями (березы, сосны, клены, тополя), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, малые формы для разнообразной деятельности. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

 В учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, кабинет психолога, административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты заведующего, заместителя по хозяйственной работе, делопроизводителя, методический кабинет, кастелянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: мебелью, техническими средствами, учебно- методическими пособиями.

 7.2*. Учебно—методическое, библиотечно-информационное обеспечение*

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. Педагоги имеют доступ к Интернет-ресурсам.

 Имеющиеся в ДОУ ТСО (2 компьютера, 2 ноутбука, 2 сканера, 2 принтера, 2 ксерокса, брошюратор, ламинатор, мультимедийная установка) соответствуют гигиеническим требованиям, активно используются педагогами в работе.

 Вместе с тем, недостаточно учебных изданий в соответствие с ФГОС, технических средств.

* 1. *Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ*

 В ДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников: учреждение оборудовано видеодомофоном, тревожной сигнализацией, автоматической пожарной сигнализацией, в наличие необходимые средства пожаротушения, установлены межкоридорные двери. В ДОУ соблюдается техника безопасности, охрана труда персонала, правила противопожарной безопасности.

 *7.4. Состояние материальной базы*

 Силами сотрудников ДОУ и родителей проведен косметический ремонт в 5 групповых комнатах, физкультурном зале, пищеблоке, в коридоре и на лестничных маршах. Обновлены малые формы на прогулочных участках. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии

ВЫВОД: материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне, требуется:

1. укрепление материально-технической базы - необходимо проведение ремонтных работ в группах: окраска стен, побелка потолков, замена линолеума. Оснащение мебелью: столы, стулья, кабинки, кровати, раскладушки, детская игровая мебель. Приобретение и установка жалюзи в спальных и групповых комнатах, замена штор в групповых комнатах. Ремонт пищеблока. Ремонт фасада, замена оконных проемов, дверей
2. пополнение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.
3. **Анализ финансового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 42» финансируется за счет бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей

 За 2015-16 учебный год освоено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бюджетные средства | Внебюджетные |
| Игрушки | 114635руб |  |
| Гимнастические скамейки | 5265 |  |
| Ноутбук | 25250 |  |
| Пожарные ящики | 24040 |  |
| Прохождение медосмотра сотрудниками | 128174 |  |
| Лабораторные исследования | 14965 |  |
| Прохождение санминимума | 5950 |  |
| Ремонт весового оборудования | 7532 |  |
| Поверка весов | 5107 |  |
| Поверка монометров | 1050 |  |
| Ремонт электрокотла | 5800 |  |
| Приобретение электрокипятильника | 21000 |  |
| Приобретение шкафа для игрушек |  | 18000 |
| Шторы, ламбрикен |  | 5500 |
| Швейная машина |  | 8000 |
| Светильники |  | 28800 |
| Линолеум |  | 19000 |
| Приобретение краски, расходных материалов |  | 18700 |
| Итого | 358618 руб | 98000 руб |

 **9. Анализ работы с родителями**

 Взаимодействие с родителями строится на установлении партнерских отношений, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Родители активно привлекаются к участию в совместной педагогической деятельности с детьми.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, доступен сайт ДОУ. По результатам анкетирования родителей выявлено: родители готовы к сотрудничеству, объективно оценивают качество образовательной деятельности в ДОУ. 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг

ВЫВОДЫ: В МБДОУ «Детский сад № 42» сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации образовательной программы дошкольного образования

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом.  Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов и доводятся до сведения коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

Результаты ВСОКО приведены в данном отчете.

На основании аналитических справок была определена эффективность проведенной в 2015-2016 учебном году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения

ВЫВОДЫ: В МБДОУ «Детский сад № 42» функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчете о результатах самообследования и других отчетных документах учреждения

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 42» создаются условия для всестороннего развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

 **Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. |  Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 290 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек | 290 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  |  - человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | - человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 239 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 290 человек/ 100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | - человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | - человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 1 человек/ 0,3% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 1 человека/ 0,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,7 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 24 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 человека/ 20,8 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человека/ 20,8 % |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек/ 62,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 15 человек/ 62,5% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/ 50 % |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человек/ 16.7% |
| 1.8.2 | Первая  | 10 человек/ 41,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 6 человек/ 25 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 6 человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/ 29,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/ 30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 23 человека/ 88,5 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 23 человека/ 88,5 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 24 человека/ 290 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | **да**/нет |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | **да/**нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/**нет** |
| 1.15.4  | Логопеда | да**/нет** |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6  | Педагога-психолога | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 5,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 144 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да**/нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала | **да/**нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | **да**/нет |

